



MUNICÍPIO DE SERRANOS

Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

RELATÓRIOS INDIVIDUAIS DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÔNIO:

Atividades do Secretaria Municipal de Educação com parceria da Escola Municipal Ribeiro Pena e o Setor Municipal de Patrimônio Cultural de Serranos.

I - Título da Ação:

Encontro “Caminhos do Patrimônio de Serranos”

II - Local de Ocorrência da Ação:

- Escola Municipal Ribeiro Pena, endereço Rua Almirante Tamandaré, nº 02, Centro, CEP: 37452-000, Serranos, Minas Gerais.

III - Nome, cargo e qualificação dos profissionais responsáveis pela execução da ação:

- Cristiane Inês de Carvalho Silva, Superior em Turismo e Hotelaria, Especializações em Planos Municipais de Cultura e Conselho Municipais de Cultura e Patrimônio Cultural Diretora da Empresa Lumiar Consultoria e/ou Assessoria;
- Adriana Bernardes Braga, Superior em Psicologia;
- Gilberto Furriel -

IV - Utilização dos Recursos do FUMPAC:

Sim, a empresa Lumiar Consultoria e ou Assessoria é custeada para ações de execução de capacitações, correção de relatórios e organização de eventos organizou o evento em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação de Serranos.

V - Identificação dos Parceiros:

Secretaria Municipal de Educação de Serranos com o público alvo professores da Escola Municipal Ribeiro Pena, Lumiar Consultoria e ou Assessoria com a profissional palestrante e os servidores responsáveis pelo SEMPAC de Serranos.



MUNICÍPIO DE SERRANOS Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

VI - Público Envolvido:

Professores da Escola Municipal Ribeiro Pena, perfil educadores do ensino fundamental, com faixa etária entre 20 e 60 anos, do gênero feminino e masculino vinculados à Secretaria Municipal de Educação e servidores do SEMPAC de Serranos.

VII - Descrição da Atividade:

O Encontro Caminhos do Patrimônio de Serranos é uma ação de Educação Patrimonial, História, Memória e Identidade Local. Para complementar a ação houve participação de apresentações artísticas, palestra sobre turismo e valorização da culinária foram destacados. Houve palestras e oficinas com os Professores da Escola Municipal Ribeiro Pena.

O Encontro Caminhos do Patrimônio de Serranos foi uma atividade de valorização do patrimônio local, da identidade, da memória e o despertamento do turismo com os Professores. Houve três palestras de uma hora cada com os seguintes temas: Valorização do Patrimônio Material de Serranos, Covid: Educação, Cultura e Saúde, a Promoção do Turismo através do Patrimônio Cultural e Oficinas com os professores levando em consideração o setor Educação para com os temas das palestras. Cada oficina teve um problema a ser desenvolvido pelo grupo e finalizando com a apresentação das propostas dos participantes. Durante todos o encontro houve exposições de fotografias antigas, artesanato local e imaginárias de religiosidades montada pelo Pároco Guilherme da Igreja Matriz de Nossa Senhora do Bom Sucesso.

VIII – Período de realização da Ação:

Atividade de Educação Patrimonial realizada pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Setor Municipal de Patrimônio Cultural SEMPAC: Encontro “Caminhos do Patrimônio” foi realizado no dia 21 de setembro de 2021 das 08:00 as 17:00h.

IX – Resultados Alcançados:

O Encontro Caminhos do Patrimônio de Serranos foi uma atividade muito bem aceita pelos professores, conselheiros e participantes em geral. Houve participação efetiva



MUNICÍPIO DE SERRANOS
Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

de todo o público durante as palestras. A realização das oficinas produziu material complementar para o Plano Municipal de Educação Patrimonial com as propostas efetivas dos educadores.

Durante a realização das oficinas os professores realizaram sugestão de ações sobre patrimônio cultural e turismo (temática do encontro) para o Plano de Educação Patrimonial 2021/2015, conforme anexo.

Os professores se sentiram integrantes do patrimônio cultural de Serranos. A exposição fotográfica e de artesanato local além de trazer a memória a história do município, também foi oportunidade de material de pesquisa durante as oficinas. O café colonial e as apresentações artísticas foram observados como pertencente a cultura local.

X – Avaliação do Processo:

O Encontro “Caminhos do Patrimônio” foi muito bem avaliado. O resultados das avaliações entregue no final do evento foi muito bom com sugestões de ações para o plano de Educação Patrimonial.



MUNICÍPIO DE SERRANOS
Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

XII – Relatório Fotográfico:



Autoridades, Prefeito, Presidentes dos Conselhos de Patrimônio Cultural e do Conselho Turismo no Encontro Caminhos do Patrimônio Cultural de Serranos, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Professores Encontro Caminhos do Patrimônio Cultural de Serranos, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Conselheira Madalena, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



MUNICÍPIO DE SERRANOS
Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda



Apresentação Cultural de Violão e Sanfona com artistas de Serranos, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Prefeito Municipal Marcelo Azevedo Carvalho, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Palestrante Cristiane Inês de Carvalho Silva, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



MUNICÍPIO DE SERRANOS
Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda



Palestrante Adriana Bernardes Braga, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Palestrante Gilberto Fauriel, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Oficinas com Professores, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



MUNICÍPIO DE SERRANOS
Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda



Oficinas com Professores, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Oficinas com Professores, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Exposição Fotográfica para conhecimento e pesquisa, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



MUNICÍPIO DE SERRANOS
Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda



Exposição Fotográfica para conhecimento e pesquisa, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Exposição de Artesanato, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



Exposição de Arte Sacra e Café Colonial, 21/09/21, foto: Maria Ap. Campos Rodrigues



MUNICÍPIO DE SERRANOS
Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

Anexos e Comprovantes da Capacitação



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRANOS
ESTADO DE MINAS GERAIS

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos para todos os fins e efeitos legais, e em especial com referência a Portaria 06/2021, Anexo X, Quadro III C – Programa de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão, V, item 5.3 que o Setor de Patrimônio Cultural – SEMPAC concretizou parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a Escola Municipal Ribeiro Pde Serranos para atividade de Educação Patrimonial realizada pela Secretaria Municipal de Educação: Capacitação presencial e Oficina com os educadores da referida escola, realizada no dia 21 de setembro de 2021, de 08:00h as 17:00h, com o tema “Caminhos do Patrimônio”. A ação teve como responsável coordenadora: Ana Maria de Souza Diretora da Escola Municipal Ribeiro Pena.

Por ser verdade firmamos a presente.

Serranos, 22 de setembro de 2021.


Cristiane Inês de Carvalho Silva

Membro do Setor Municipal de Patrimônio Cultural de Serranos – SEMPAC
Diretora Executiva da Lumiar Consultoria e ou Assessoria.


Maria do Carmo Azevedo Carvalho

Presidente do Conselho Municipal de Patrimônio Cultural – COMPAC
Serranos / Minas Gerais

**MUNICÍPIO DE SERRANOS****Estado de Minas Gerais**

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

Material produzido nas oficinas

- Serranos é uma cidade pequena no tamanho mas grande em diversidades patrimoniais.
- Bens Culturais Intangíveis que precisam ser preservado em Serranos são folia de Reis, Festas tradicionais como Serranenses Ausentes (Resgatar), aniversário da cidade (resgatar) e várias outras festas. (Desfile 4 de setembro, Carnaval (Resgatar), etc.
 - Abordagem a ser utilizada seria o registro junto ao órgão competente e também através de divulgações, fotos, vídeos, relatos dos munícipes que vivenciaram épocas importantes. Com isso conseguimos Resgatar e preservar os bens imateriais de Serranos.
- Seria muito interessante um projeto interdisciplinar através de uma pesquisa de campo, onde cada turma poderia trabalhar, resgatando bens imateriais que estão ficando esquecidos. Um exemplo seria uma Feira Cultural onde pode ser resgatados e apresentados receitas culinária, danças, artesanatos, histórias e lendas regionais, entre vários outros. Assim os alunos aprenderiam para si e para passar para a comunidade os conhecimentos e também para os visitantes e turistas.



MUNICÍPIO DE SERRANOS

Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

Leandro José da Silva
Elvira Maria de Souza Flauzino
Thalia de Souza Fonseca
Isaura da Silva Soares
Diana Cristina Borges
Valdilene Maria de Castro
ROSINEIA OLIVEIRA MESSIAS DE AZEVEDO



MUNICÍPIO DE SERRANOS

Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

A escola é um dos espaços mais privilegiados, pois, a sala de aula, o pátio, biblioteca estão repletos de evidências culturais; troca de experiências, expressões, opiniões multiplicação de ideias.

Valorizar o que é individual e principalmente o coletivo. Nós professores como disseminadores desses conhecimentos e conceitos podemos colaborar para um diagnóstico onde é possível identificar as potencialidades e carências ~~no~~ no desenvolvimento do processo de Educação Patrimonial.

O patrimônio cultural está entrelaçado entre o material e o imaterial, nas relações entre os sujeitos e o ^{valor} local. Nesse sentido a escola deve adequar o currículo visando contemplar as necessidades e características do local, de acordo com o regionalismo e cultura.

- Deve se abordar manifestações típicas em datas comemorativas (folia de Reis / Festa do Padroeiro / Aniversário da cidade / Torneio Beiteiro
- Convidar artistas e experientes conhecedores da história de nossa cidade.



MUNICÍPIO DE SERRANOS

Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

- Trabalho com linhas / crochês / bordados)
- Artesanato com tintas / palha
- concurso de vídeos e fotos / capsulas do tempo (registro das memórias, rotinas)
Feito através de uma plataforma digital onde os alunos recebem orientações que os instrutores passam.

Depois os trabalhos realizados podem ser publicados nas redes sociais, como forma de culminância e divulgações.

Iraniza Neves de Oliveira

Ana Carolina de Souza Vidatti

Jessica Luiza da Silva

Darci Comyns Pereira

Maria do Carmo Aguiar Cavallotti



MUNICÍPIO DE SERRANOS

Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

Equipe 5 PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA

⇒ Filhos conversarem com integrantes mais antigos de seus familiares (como: pais, avós, bisavós) (faça uma pesquisa de como eram as festas, os bailes, os quitutes, AS brincadeiras antigas, AS contigas de roda, OS Casamentos, OS aniversários, etc.
Apresentar fotos e trazer integrante que possa contar como era a vida antigamente.

⇒ Uma parceria com a Emater, para a plantação de uma árvore frutífera, a quem vão fazer registros conforme desenvolvimento da planta juntamente com a família em casa, para depois replantar dentro da cidade, e como prêmio, as famílias que mantiverem a preservação das mesmas terão desconto no IPTU. Marília apud Cardoso, Oric Rossi de Silveira, Somere Ribeiro da Silva, Uelma de Souza, Almizade de Souza, mano.

⇒ Trabalhar Teatro, declamação de poemas, danças na escola e apresentar p/a população em ocasiões especiais.

⇒ Entrar em parceria e as mães e voluntários da comunidade para que possam apresentar suas habilidades, culinária, artesanato, pintadas, etc.

⇒ Entrar em parceria com o CRAS, promover cursos p/ pais, filhos e professores.

⇒ PROMOVER DENTRO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, O RESGATE DE JOGOS POPULARES, DANÇAS TRADICIONAIS

NOMES: ~~XXXXXXXXXX~~



MUNICÍPIO DE SERRANOS

Estado de Minas Gerais

**Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda**

- Quais bens culturais tangíveis (materiais móvel e imóvel) precisam ser preservados em Serranos?

- Qual o tipo de abordagem você utilizaria? Tombamento ou inventário? Porquê?

Imóvel:

- Oachoeiras: Suarez
- Inventariar: Ademairzinho
- Maria Joana
- Sr. Juan

Porquê? ↓
Referência cultural

Oscarões: Líbia

- Tombamento (Tds): Firininha
- Sebastião Ribeiro
- Ogacinha
- Sr. Nelson
- O. Kaka
- Hotel José Carlos
- Olube

Preservação da memória serranense.

Tombamento → Pedra da Boca

Pedra com pintura Rupestre (Morro Sabão)

Móvel:

- Inventariar: Pinturas: em tela, lata e tecido
- Artesanato em Ouro
- Artesanato em linha: Orachê, tricô, tear
- Artesanato em bambu e palha
- Artesanato em tecido: fuxico, retalho e patch
- litos, biscuit.

Registro:
- Divulgação
- Exposições, Vendas
- Valorização (arte e artesanato)

Inventariadores e Tombadores → utensílios Religiosos

Tombamento → Imagens Sacras

Inventariados { Instrumentos musicais (sanfona, flauta de Reis)
Documentos.

Tombamento → Cruz da Indulgência

Relator: Mara Bandim, digo, Thainara

Desenho: [assinatura]

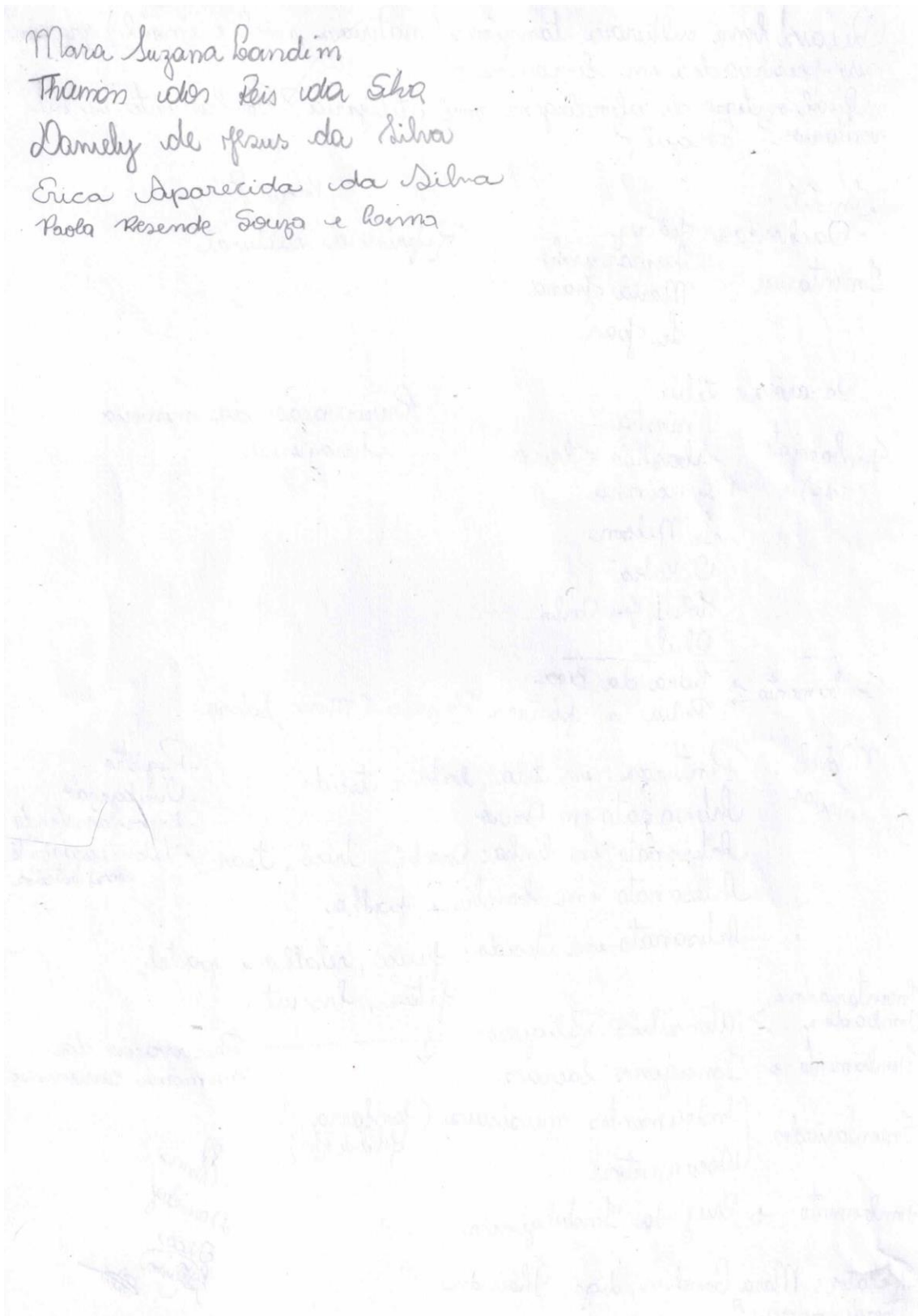
[assinatura]
Daniely
Erica
[assinatura]



MUNICÍPIO DE SERRANOS

Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda





MUNICÍPIO DE SERRANOS

Estado de Minas Gerais

Quadro III C – Programas de Educação para o Patrimônio e Ações para Difusão
Conjunto Documental III Promoção e Salvaguarda

Turismo na Educação

1º momento:

- Parceria com a Secretaria de Turismo;
- mapeamento de pontos turísticos;
- palestras, exposições de fotos, para conhecimento prévio dos pontos turísticos, com o intuito de despertar o interesse do aluno.

2º momento:

Elaboração de um cronograma: pontos a serem trabalhados, ou seja, as atividades que serão realizadas durante o tempo proposto do projeto.

3º momento:

Histórias dos pais: pesquisa com os pais, sobre histórias, momentos vividos por eles, nos locais de turismo (lrua, pedreira, igreja, culinária).

4º momento: Concursos dos pontos turísticos:

Instigar os alunos a apresentarem, de acordo com os seus conhecimentos prévios, a experiência que ele viveu. fazendo que se aprende.

5º momento: Exposição do trabalho;

Desenhos, fotografias, comidas típicas, etc.

Fosiele Rosa Bolito

ANTONIO OLIVEIRA SOUZA

Feliana Inácia da Silva.

- Lara Pinheiro de Souza.

- Juliana Ribeiro da Silva.

- Fêlia Assis do Carvalho.