

ANEXO III - DIAGNÓSTICO

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	7
2	CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO.....	8
2.1	ASPECTOS GERAIS.....	8
2.2	ASPECTOS DEMOGRÁFICOS.....	8
2.3	ASPECTOS SOCIAIS.....	9
2.3.1	Pobreza e Transferência de Renda.....	9
2.3.2	Índice de Desenvolvimento Humano.....	9
2.4	ASPECTOS ECONÔMICOS.....	10
2.4.1	Produção.....	10
2.4.2	Mercado de Trabalho.....	10
2.5	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....	11
2.5.1	Estrutura.....	11
2.5.2	Capacidade Técnica.....	11
2.5.3	Finanças.....	12
2.5.4	Planejamento.....	12
3	PLANOS DE EDUCAÇÃO.....	13
4	EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO.....	15
4.1	HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO.....	15
4.2	DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO.....	15
4.2.1	Garantia do Direito à Educação Básica com Qualidade.....	15
4.2.1.1	Educação Infantil.....	15
4.2.1.2	Ensino Fundamental.....	16
4.2.1.3	Ensino Médio.....	17
4.2.1.4	Alfabetização.....	18
4.2.1.5	Educação em Tempo Integral.....	19
4.2.1.6	Aprendizado Adequado na Idade Certa.....	20
4.2.1.7	EJA Integrada à Educação Profissional.....	21
4.2.1.8	Educação Profissional.....	22
4.2.2	Superação das Desigualdades e a Valorização das Diferenças.....	23
4.2.2.1	Educação Especial / Inclusiva.....	23
4.2.2.2	Elevação da escolaridade / diversidade.....	24
4.2.3	Valorização dos Profissionais da Educação.....	26
4.2.3.1	Formação dos Professores.....	26
4.2.3.2	Formação Continuada e Pós-Graduação.....	27
4.2.3.3	Remuneração do Magistério.....	28
4.2.3.4	Plano de Carreira.....	29
4.2.4	Ensino Superior.....	29

4.2.5	Gestão Democrática e Participação Social	30
4.2.6	Financiamento	31

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 – Taxa de crescimento anual – 2000 e 2010	8
GRÁFICO 2 – População residente no município por faixa etária – 2000 e 2010	9
GRÁFICO 3 – Evolução dos Cadastros dos Programas Sociais	9
GRÁFICO 4 – Participação dos setores econômicos no Produto Interno Bruto do Município – 2010	10
GRÁFICO 5 – Taxa de crescimento do PIB nominal por setor econômico no Município e no Estado – 2005 a 2010	10
GRÁFICO 6 – Distribuição das 5 (cinco) principais culturas de rebanho do município – 2011	10
GRÁFICO 7 – Distribuição das 5 (cinco) principais culturas de agricultura do município, segundo condição permanente/temporária (toneladas) – 2011.....	10
GRÁFICO 8 – Taxa de desemprego por área selecionada – 2010	11
GRÁFICO 9 – Pessoas ocupadas por posição na ocupação – 2010	11
GRÁFICO 10 – Admitidos e desligados no município – 2005 a 2010	11
GRÁFICO 11 – Total de servidores da administração municipal segundo tipo de vínculo – 2011	11
GRÁFICO 12 – Distribuição percentual das 5 (cinco) principais despesas do município – 2011	12
GRÁFICO 13 – Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola	15
GRÁFICO 14 – Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola	16
GRÁFICO 15 – Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola	16
GRÁFICO 16 – Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído	17
GRÁFICO 17 – Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola	18
GRÁFICO 18 – Taxa de escolarização líquida no ensino médio da população de 15 a 17 anos	18
GRÁFICO 19 – Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º ano do ensino fundamental	19
GRÁFICO 20 – Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.....	19
GRÁFICO 21 – Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade	19

GRÁFICO 22 – Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem pelo menos 7h em atividades escolares	20
GRÁFICO 23 – Percentual de alunos que permanecem pelo menos 7h em atividades escolares	20
GRÁFICO 24 – Percentual de matrículas de educação e jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	22
GRÁFICO 25 – Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola	24
GRÁFICO 26 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos	25
GRÁFICO 27 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural...	25
GRÁFICO 28 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente entre os 25% mais pobres	25
GRÁFICO 29 – Razão entre a escolaridade média da população negra e da população não negra de 18 a 29 anos	26
GRÁFICO 30 – Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu	27
GRÁFICO 31 - Remuneração média dos professores de nome de 2010 a 2014.....	28
GRÁFICO 32 - Despesas com Pessoal - Poder Executivo e Legislativo	28

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes – Município	9
TABELA 2 Taxa de distorção idade-série - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	17
TABELA 3 - Taxa de distorção idade-série - Anos Finais do Ensino Fundamental.....	17
TABELA 4 – Taxa de Distorção Idade-série – Ensino Médio	18
TABELA 5 – Média de horas-aula diária dos alunos por etapa de ensino	20
TABELA 7 – Médias nacionais para o Ideb constantes da meta 7 do PNE.....	20
TABELA 8 – IDEB observado e Meta projetada do 5º ano do Ensino Fundamental da rede pública de nome.....	21
TABELA 9 – IDEB observado e Meta projetada do 9º ano do Ensino Fundamental da rede pública de nome.....	21
TABELA 10 – Matrículas de Educação Profissional Técnica total e por forma de articulação com o Ensino Médio.....	22
TABELA 11 - Matrículas de Educação Profissional Técnica por rede.....	23
TABELA 12 - Matrículas de Educação Profissional Técnica por localidade	23
TABELA 13 - Porcentagem de matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação por tipo de classe.....	24
TABELA 14 – Porcentagem de professores da Educação Básica com curso superior	26
TABELA 15 – Porcentagem de professores que tem licenciatura na área em que atuam	27
TABELA 16 – Porcentagem de professores da educação básica com pós graduação por tipo de graduação	28
TABELA 17- Receita Arrecadada x Receita Própria (R\$).....	31
TABELA 18 – Percentual de Aplicação na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino	32
TABELA 19 – Gastos com a Manutenção e Desenvolvimento do Ensino	32

LISTA DE FIGURAS

MAPA 1 - LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO	8
---	---

1 INTRODUÇÃO

- De forma genérica, falar sobre o processo de elaboração do PME atual, de sua importância.
- Informar que a Lei n.13.005/2014 (que instituiu o PNE) está em vigor e determina que estados e municípios elaborem ou adequem seus respectivos Planos ao PNE no prazo de 01 ano.
- Indicar o que este documento vai apresentar, qual seu objetivo.
- De forma resumida, indicar o processo de construção do PME: foi nomeada equipe técnica e comissão representativa? Como se pretende que seja efetivada a ampla participação popular?

2 CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

2.1 ASPECTOS GERAIS

Ver site: <http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/home.php> Selecione o município em histórico dos municípios. Copie o texto referente a esse tema, incluindo a seção sobre a formação administrativa do município.

MAPA 1 - LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

Fonte: IBGE

Copie o Mapa no site <http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>. Na aba perfil município, digite o nome do município e clique na lupa.

QUADRO 1 – Caracterização do território

Fonte: Atlas Brasil 2013

Copie o quadro Caracterização do território no site: <http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>. Na aba perfil município, digite nome do município. Depois clique no botão de busca.

2.2 ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

GRÁFICO 1 – Taxa de crescimento anual – 2000 e 2010

Fonte: IBGE – Censos Demográficos de 2000 e 2010

Copiar gráfico e texto explicativo no site <http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIV3/geral/index.php?file=entrada&relatorio=249>.

Selecione primeiro o Estado, depois o município. Clique no botão consultar. Localize no documento: Aspectos Demográficos, em seguida, Demografia.

GRÁFICO 2 – População residente no município por faixa etária – 2000 e 2010

Fonte: IBGE – Censos Demográficos 2000 e 2010

Copiar gráfico e texto explicativo no site:

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIV3/geral/index.php?file=entrada&relatorio=249#>

Selecione primeiro o Estado, depois o município. Clique no botão consultar. Localize no documento: Aspectos Demográficos, em seguida, Demografia.

2.3 ASPECTOS SOCIAIS

2.3.1 Pobreza e Transferência de Renda

GRÁFICO 3 – Evolução dos Cadastros dos Programas Sociais

Fonte: Ministério de Desenvolvimento Social e Combate a Fome (MDS)

Copiar gráfico e texto explicativo:

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIV3/geral/index.php?file=entrada&relatorio=249#>

Selecione primeiro o Estado,, em seguida, o município. Depois clique no botão consultar. Localize no documento: Aspectos Sociais, em seguida, Pobreza e Transferência de Renda.

2.3.2 Índice de Desenvolvimento Humano

Copiar quadro e texto explicativo no site: <http://www.atlasbrasil.org.br>. Na aba Perfil, digite nome do município. Depois, clique no botão busca. Localize no documento: IDHM, em seguida, Componentes.

TABELA 1 – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes – Município

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

2.4 ASPECTOS ECONÔMICOS

Nas seções seguintes, copiar gráficos e textos explicativos do site:

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIV3/geral/index.php?file=entrada&relatorio=249#>

Selecione primeiro o Estado, depois o município. Depois clique no botão consultar. Localize no documento: Aspectos Econômicos, em seguida, Produção Econômica, Produção Agropecuária e Agricultura Familiar.

2.4.1 Produção

GRÁFICO 4 – Participação dos setores econômicos no Produto Interno Bruto do Município – 2010

Fonte: IBGE

GRÁFICO 5 – Taxa de crescimento do PIB nominal por setor econômico no Município e no Estado – 2005 a 2010

Fonte: IBGE

GRÁFICO 6 – Distribuição das 5 (cinco) principais culturas de rebanho do município – 2011

Fonte: IBGE – Pesquisa Produção Pecuária Municipal (PAM)

GRÁFICO 7 – Distribuição das 5 (cinco) principais culturas de agricultura do município, segundo condição permanente/temporária (toneladas) – 2011

Fonte: IBGE – Pesquisa Produção Agrícola Municipal (PAM)

2.4.2 Mercado de Trabalho

Copiar gráficos e textos explicativos no site:

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIV3/geral/index.php?file=entrada&relatorio=249#>

Selecione primeiro o Estado, depois o município. Depois clique no botão consultar. Localize no documento: Aspectos Econômicos, em seguida, Mercado de Trabalho.

GRÁFICO 8 – Taxa de desemprego por área selecionada – 2010

Fonte: IBGE – Censos Demográficos 2000 e 2010

GRÁFICO 9 – Pessoas ocupadas por posição na ocupação – 2010

Fonte: IBGE – Censo Demográfico 2010

GRÁFICO 10 – Admitidos e desligados no município – 2005 a 2010

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) – Cadastro Geral de Empregados e Desempregados

2.5 ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

2.5.1 Estrutura

Inclua um organograma da prefeitura com as respectivas secretarias.

2.5.2 Capacidade Técnica

Copiar gráficos e textos explicativos no site:

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIV3/geral/index.php?file=entrada&relatorio=249#>

Selecione primeiro o Estado, depois o município. Depois, clique no botão consultar. Localize no documento: Aspectos de Gestão Municipal, em seguida, Recursos Humanos.

GRÁFICO 11 – Total de servidores da administração municipal segundo tipo de vínculo – 2011

Fonte: IBGE – Pesquisa de Informações Básicas Municipais (MUNIC) – 2011

2.5.3 Finanças

Copiar gráficos e textos explicativos no site:

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIV3/geral/index.php?file=entrada&relatorio=249#>

Selecione primeiro o Estado, depois o município. Depois, clique no botão consultar. Localize no documento: Aspectos de Gestão Municipal, em seguida, Finanças Públicas.

GRÁFICO 12 – Distribuição percentual das 5 (cinco) principais despesas do município – 2011

Fonte: Ministério da Fazenda (MF) – Tesouro Nacional

2.5.4 Planejamento

- Fale um pouco sobre o planejamento de governo para o município. Quais ferramentas de planejamento são utilizadas? PPA, LDO, LOA, PAR, Plano Diretor, etc.
- Quais são as perspectivas em termos de expansão econômica, social, cultural e educacional no município?

3 PLANOS DE EDUCAÇÃO

A Constituição Federal de 1988 estabelece, em seu art.214, que deverá ser elaborado um Plano Nacional de Educação de duração decenal definidor de “diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades”. Como fruto de longa e complexa construção social, foi aprovado o novo Plano Nacional de Educação (2014-2024) por meio da Lei nº 13.005/2014, cujas diretrizes, indicadas no art.2º são:

- I - erradicação do analfabetismo;
- II - universalização do atendimento escolar;
- III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV - melhoria da qualidade da educação;
- V - formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
- VI - promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;
- VII - promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País;
- VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;
- IX - valorização dos (as) profissionais da educação;
- X - promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

Como uma das previsões do atual PNE, estabeleceu-se que os Estados e Municípios deverão elaborar ou adequar seus respectivos planos ao PNE no prazo de um ano a contar da publicação do referido PNE (art.8º, da Lei nº 13.005/2014).

No que concerne à esfera estadual, a Constituição Mineira afirma que o Plano Estadual de Educação deve visar à articulação, à integração do poder público e à adaptação ao Plano Nacional. No âmbito da legislação estadual, a lei 19.481/2011 aprovou o Plano de Educação do Estado (PEE) para o decênio 2011-2020, definindo diretrizes para a elaboração dos Planos de Educação dos Municípios. O PEE está atualmente passando por revisão para sua adequação ao PNE.

Já em relação ao âmbito do Município de XXXXXXXXX... falar do plano anterior (indicar lei e vigência... registrar se as metas foram alcançadas, se foi acompanhado, etc).

4 EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO

4.1 HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

– CASO EXISTA PLANO ANTERIOR, insira o histórico da educação que está nesse plano. Caso não haja histórico, fale um pouco sobre a história da educação no município, qual foi a primeira escola, de qual rede, os primeiros projetos, como estava organizada a educação no município segundo as redes, os primeiros programas e projetos realizados em parceria com a SEE, Governo Federal e outros parceiros. Não se alongar na redação do histórico. A abordagem pode ser genérica e objetiva.

4.2 DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

4.2.1 Garantia do Direito à Educação Básica com Qualidade

Nesta seção, serão apresentados dados que caracterizam o município no que diz respeito ao acesso, à universalização da alfabetização e à ampliação da escolaridade e das oportunidades educacionais.

4.2.1.1 Educação Infantil

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 1: “Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 13 – Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em:< <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 1.

GRÁFICO 14 – Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em:< <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 1.

4.2.1.2 Ensino Fundamental

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 2: “Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 15 – Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em:< <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 2.

GRÁFICO 16 – Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em:< <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 2.

TABELA 2 Taxa de distorção idade-série - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Fonte: MEC/Inep/DEED/CSI

<http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/2-ensino-fundamental/dossie-localidades>

Informe o nome do município e selecione a primeira tabela da Distorção Idade-série.

TABELA 3 - Taxa de distorção idade-série - Anos Finais do Ensino Fundamental

Fonte: MEC/Inep/DEED/CSI

<http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/2-ensino-fundamental/dossie-localidades>

Informe o nome do município e selecione a primeira tabela da Distorção Idade-série.

4.2.1.3 Ensino Médio

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 3: “Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 17 – Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 3.

GRÁFICO 18 – Taxa de escolarização líquida no ensino médio da população de 15 a 17 anos

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 3.

TABELA 4 – Taxa de Distorção Idade-série – Ensino Médio

Fonte: MEC/Inep/DEED/CSI

<http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/3-ensino-medio/dossie-localidades>

Informe o nome do município e selecione a primeira tabela da Distorção Idade-série

4.2.1.4 Alfabetização

Em relação a esse tema, o PNE previu duas metas: a) meta 5: “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental”; b) meta 9: “Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 19 – Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º ano do ensino fundamental

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 5

GRÁFICO 20 – Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 9

GRÁFICO 21 – Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 9

4.2.1.5 Educação em Tempo Integral

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 6: “Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 22 – Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem pelo menos 7h em atividades escolares

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013

Ver gráfico em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 6

TABELA 5 – Média de horas-aula diária dos alunos por etapa de ensino

Fonte: MEC/INEP/DEED/CSI

Copiar a tabela Média de horas-aula diária em:<
<http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/6-educacao-integral/dossie-localidades>>.

GRÁFICO 23 – Percentual de alunos que permanecem pelo menos 7h em atividades escolares

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013

Ver gráfico em:< <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 6

4.2.1.6 Aprendizado Adequado na Idade Certa

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 7: “Fomentar a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb”:

TABELA 6 – Médias nacionais para o Ideb constantes da meta 7 do PNE.

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio	4,3	4,7	5,0	5,2

Fonte: PNE (Lei nº13.005/2014).

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

TABELA 7 – IDEB observado e Meta projetada do 5º ano do Ensino Fundamental da rede pública.

Fonte: INEP

Copiar tabela em: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/>. Selecione o município, rede pública e todas as etapas. Selecione a aba 4ªsérie/5ºano

TABELA 8 – IDEB observado e Meta projetada do 9º ano do Ensino Fundamental da rede pública

Fonte: INEP

Copiar tabela em: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/>. Selecione o município, rede pública e todas as etapas. Selecione a aba 8ªsérie/9ºano

4.2.1.7 EJA Integrada à Educação Profissional

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 10: “Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 24 – Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013

Ver gráfico em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 10

4.2.1.8 Educação Profissional

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 11: “Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

TABELA 9 – Matrículas de Educação Profissional Técnica total e por forma de articulação com o Ensino Médio

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Acesse: <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/11-educacao-profissional/dossie-localidades>. Digite o nome do município. Em “Meta 11 – Educação Profissional”, copie a tabela com o título “Forma de articulação com o Ensino Médio”

TABELA 10 - Matrículas de Educação Profissional Técnica por rede

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Acesse: <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/11-educacao-profissional/dossie-localidades>. Digite o nome do município. Em “Meta 11 – Educação Profissional”, copie a tabela com o título “Rede”

TABELA 11 - Matrículas de Educação Profissional Técnica por localidade

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Acesse: <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/11-educacao-profissional/dossie-localidades>. Digite o nome do município. Em “Meta 11 – Educação Profissional”, copie a tabela com o título “Localidade”

4.2.2 Superação das Desigualdades e a Valorização das Diferenças

Nesta seção, serão apresentados dados que caracterizam o município no contexto das metas que dizem respeito à superação das desigualdades e à valorização das diferenças, caminhos imprescindíveis para a equidade.

4.2.2.1 Educação Especial / Inclusiva

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 4: “Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 25 – Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola

Fonte: Censo Populacional - 2010

Ver gráfico em: < <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php> >

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 4

TABELA 12 - Porcentagem de matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação por tipo de classe

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Acesse: <<http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/4-educacao-especial-inclusiva/dossie-localidades>> Digite o nome do município. Em “Meta 4 - Educação Especial/Inclusiva”, selecione a tabela “Porcentagem de matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados em classes comuns”.

4.2.2.2 Elevação da escolaridade / diversidade

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 8: “Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 26 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em: < <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php> >

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 8.

GRÁFICO 27 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em: < <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php> >

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 8.

GRÁFICO 28 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente entre os 25% mais pobres

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em: < <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php> >

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 8.

GRÁFICO 29 – Razão entre a escolaridade média da população negra e da população não negra de 18 a 29 anos

Fonte: Estado e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010

Ver gráfico em:< <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>>

Selecione primeiro o Estado, depois o município e selecione Meta 8.

4.2.3 Valorização dos Profissionais da Educação

Nesta seção, serão apresentados dados que caracterizam o município no que diz respeito às metas que cuidam da valorização dos profissionais da educação, consideradas estratégicas para que as demais sejam atingidas.

4.2.3.1 Formação dos Professores

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 15: “Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

TABELA 13 – Porcentagem de professores da Educação Básica com curso superior

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Copiar tabela em:< <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/15-formacao-professores/dossie-localidades> >.

TABELA 14 – Porcentagem de professores que tem licenciatura na área em que atuam

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Copiar tabela em: <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/15-formacao-professores/dossie-localidades> .

4.2.3.2 Formação Continuada e Pós-Graduação

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 16: “Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

GRÁFICO 30 – Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu

Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica – 2013

Copiar tabela em:< <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/16-professores-pos-graduados/dossie-localidades> >.

TABELA 15 – Porcentagem de professores da educação básica com pós graduação por tipo de graduação

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Copiar tabela em:< <http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/16-professores-pos-graduados/dossie-localidades> >.

4.2.3.3 Remuneração do Magistério

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 17: “Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

- falar sobre a remuneração do magistério vigente no município. Pensem sobre o que a meta do PNE propõe e contextualize com a realidade vivenciada pela classe.

GRÁFICO 31 - Remuneração média dos professores de 2010 a 2014.

Fonte: Prefeitura Municipal

Pesquise dados em seu município

GRÁFICO 32 - Despesas com Pessoal - Poder Executivo e Legislativo

Fonte: SIACE/PCA - dados apresentados/auditados

Ver site: <http://www.tce.mg.gov.br/> Selecione o município em *Fiscalizando com o TCE*. Clique em pesquisar e abra a aba **Despesas com Pessoal**. Copie a tabela de mesmo nome.

4.2.3.4 Plano de Carreira

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 18: “Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

- falar se o município adota plano de carreira para os servidores da educação, se acontecem reuniões democráticas que discutam sobre esse tema, se o conselho de educação atua de alguma forma, etc.

4.2.4 Ensino Superior

Nesta seção, serão apresentados dados que caracterizam o município no que diz respeito às metas que cuidam do ensino superior e de pós-graduação.

Em relação a esse tema, o PNE previu três metas: a) meta 12: “Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público”; b) meta 13: “Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores”; c) meta 14: “Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto

sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

4.2.5 Gestão Democrática e Participação Social

Nesta seção, serão apresentados dados e informações que caracterizam o município no que diz respeito à meta do PNE que cuida da gestão democrática e da participação social.

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 19: “Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

QUADRO 2 – Instrumentos de Gestão Democrática existentes no município

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic.) / Preparação: Todos Pela Educação

Copiar tabelas em:< <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/19-gestao-democratica/dossie-localidades> >.

QUADRO 3 – Caráter do Conselho Municipal de Educação

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela Educação

4.2.6 Financiamento

Nesta seção, serão apresentados dados e informações que caracterizam o município no que diz respeito à meta do PNE que cuida do financiamento da educação.

Em relação a esse tema, o PNE previu, em sua meta 20: “Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.”

Conforme os dados e informações disponíveis, o diagnóstico levantado é o seguinte:

Descrever os dados e os contextualizar, trazendo breve relato de sua realidade local em relação ao tema dessa meta.

Atender a obrigatoriedade conforme determinado pela legislação em vigor quanto aos limites constitucionais mínimos de investimento público em educação (25%). Além disso, avaliar a possibilidade de o município ampliar o investimento em educação por meio de outras receitas ou recursos.

GRÁFICO 33 - Receita Arrecadada x Receita Própria (R\$)

Fonte: TCEMG - Sistema Informatizado de Apoio ao Controle Externo - SIACE

NOTAS:

1Excluídas as contribuições previdenciárias e os recursos de convênios

2Composição da Receita Própria: Receitas Tributária, Patrimonial, Industrial, de Serviços e Outras Receitas Correntes

Dados extraídos do SIACE em outubro/2012. As substituições das prestações de contas enviadas após esta data não estão contempladas nos dados apresentados

Ver site: <http://www.tce.mg.gov.br/> Selecione o município em **Fiscalizando com o TCE**.

Clique em pesquisar e abra a aba **Receita Arrecadada**. Copie o gráfico de mesmo nome.

GRÁFICO 34 – Percentual de Aplicação na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

Fonte: SIACE/PCA - dados apresentados/auditados - SEEMG/SI/SIE/Diretoria de Informações Educacionais: Censo Escolar

Nota: Data da Consulta ao SIACE: 13/03/2015. Os dados informados poderão ser alterados em razão de Pedido de Reexame e/ou ação fiscalizatória.

Ver site: <http://www.tce.mg.gov.br/>. Selecione o município em *Fiscalizando com o TCE*.

Clique em pesquisar e abra a aba Educação. Copie o gráfico de mesmo nome.

GRÁFICO 35 – Gastos com a Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

Fonte: SIACE/PCA - dados apresentados/auditados - SEEMG/SI/SIE/Diretoria de Informações Educacionais: Censo Escolar

Nota: Data da Consulta ao SIACE: 13/03/2015. Os dados informados poderão ser alterados em razão de Pedido de Reexame e/ou ação fiscalizatória.

Ver site: <http://www.tce.mg.gov.br/>. Selecione o município em *Fiscalizando com o TCE*.

Clique em pesquisar e abra a aba Educação. Copie o gráfico de mesmo nome.

REFERÊNCIAS

Os dados e indicadores utilizados no presente diagnóstico são oficiais e públicos, estando disponíveis para consulta nos sites abaixo:

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIV3/geral/index.php?file=entrada&relatorio=249>

<http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>

<http://ideb.inep.gov.br/>

<http://www.observatoriodopne.org.br/>

<http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

<http://www.tce.mg.gov.br>